التقرير

البيانات الأولية:

اسم الطالب	السجل المدني	الجنسية	تاريخ الميلاد
تركي مصلح محمد الشهري	١ ١ ٧ ٠ ٥ ٣ ٣ ٠ ٦ ٩	سعودي	١٤٣٥/١١/٢٢هـ
تاريخ التشخيص	**العمر الزمني**	**العمر العقلي**	**جهة التحويل**
١٤٤٧/١١/٤هـ	١٢سنوات	٨,٥	ولي أمر الطالب
المدرسة	**الصف**	**مقر السكن**	**الهاتف**
عمرو بن معاذ الابتدائية فكري	خامس فكري	حي بدر	٠٥٥٨٩٨٤٧٥٨

التاريخ التعليمي:

هل الطالب التحق بالتعليم	نعم		
نوع التعليم	برنامج تربية خاصة فكري		
سنوات الإعادة	لا يوجد سنوات اعادة	هل الطالب مستمر في التعليم	نعم
مدة الانقطاع عن التعليم (حاليا أو سابقا)	-	مستواه الدراسي	..
هل توجد إعاقة في الأسرة؟	لا	هل لديه إعاقات أو أمراض أخرى؟	Oنعم , متلازمة داون

ما تم عمله مع الحالة:

نوع التشخيص	الحالة		اسم المقياس	التصنيف	مكان التشخيص
تشخيص ذكاء	O نعم		بينية الصورة الخامسة لوحة الأشكال	تخلف عقلي بسيط تخلف عقلي بسيط	مدرسة عمرو بن معاذ الابتدائية
تشخيص نطق	O نعم		مقابلة تشخيصية	لدية اضطراب في النطق	مدرسة عمرو بن معاذ الابتدائية
تشخيص طبي	O نعم		عيادة الأطفال	تأخر عقلي بسيط	متلازمة داون

التشخيص الرئيسي للحالة:

الطالب من فئة متلازمة داون وحصل الطالب على درجه ٦٤ IQ في اختبار بينية الصورة الخامسة لذكاء يضعه في فئة التخلف العقلي البسيط قابل لتعلم كما تم حصول الطلاب على درجة ٦٣ في اختبار لوحة الاشكال وذلك يضع الطالب في فئة التخلف العقلي البسيط وأيضا لدى الطالب صعوبات بالنطق .

التوصيات الرئيسية:

وضع الطالب في المكان التربوي المناسب (فكري)

معلومات عن الطالب:

بالرجوع الي ملف الطالب و افادة ولي أمره خلال حضوره تبين أنه من الناحية الصحية لدية متلازمة داون و من الناحية الاجتماعية في الحدود الطبيعية و من الناحية النفسية طبيعي و من الناحية السلوكية لا يبادر بالعدوانية لكن أذا تم استثارته يظهر معه ذلك, فترة الحمل كانت طبيعية و الولادة كانت طبيعية , و تمكن من المشي في عمر سنتين تقريبا تأخر في نطق الكلام الي عمر أربع سنوات الكلام مفهوم و يفصح في بعض الكلمات فقط و التحسن قليل من سنة الي الأخرى لديه, يعتمد على

نفسه في دورة المياه , و تسيير شؤون حياته اليومية . اجتماعيا يلعب مع أقرانه ويتقبلهم، ويتابع في مستشفى الولادة والأطفال.

تشخيص اللغة والنطق:

أعضاء النطق / سليمة.

اللغة الأستقبالية / متوسطة، يستجيب الطالب للأوامر البسيطة ويجد صعوبة في استيعاب الأوامر المركبة ولدية تشتت انتباه، وصعوبة في تكوين جمل مكتملة البناء اللغوي ويستخدم الإشارات والايماءات للتعبير الحاجات والرغبات.

التشخيص الطبي:

من فئة متلازمة داون .

التشخيص العام للحالة:

الطالب من فئة متلازمة داون وحصل الطالب على درجه ٦٤ IQ في اختبار بينية الصورة الخامسة لذكاء يضعه في فئة التخلف العقلي البسيط قابل لتعلم كما تم حصول الطلاب على درجة ٦٣ في اختبار لوحة الاشكال وذلك يضع الطالب في فئة التخلف العقلي البسيط وأيضا لدى الطالب صعوبات بالنطق.

التوصيات:

١. تحويل الطالب لأخصائي نطق وتخاطب.
٢. التعزيز والثناء على الطالب عند كل تقدم يحرزه.

٣. الطالب بحاجة لدراسة حالة من قبل الموجة الطلابي بالمدرسة وتوجيه الأسرة وارشادهم لطرق المثلى لتعامل مع الطالب.
٤. الاهتمام بالنواحي الإيجابية لدى الطالب وتنميتها من قبل المعلمين مثل المواد الدراسية والأنشطة والاستفادة من عمل المشاريع التي يقوم بأدائها الطالب.
٥. تصميم الملخصات للمواضيع التي تحتوي على المهارات الأساسية ومزودة بنماذج للتدريبات والمهام المطلوب إتقانها.
٦. تقديم المنهج بطريقة مسموعة (الكتب السمعية)، أو عن طريق المشاهد الحية أو التلفاز أو الفيديو.
٧. التركيز على العناصر الأساسية في المادة العلمية وإمكانية الانتقاء منها حسب قدرات الطالب.
٨. التركيز على المهارات التي لم يتقنها الطالب وتجزئتها ومن ثم التدريب عليها في شكل أجزاء صغيرة والابتعاد عن المهام المركبة حتى يستطيع الطالب التعامل معها واتقانها مع استخدام التعزيز المناسب.
٩. تضمين المادة العلمية أسئلة وأمثلة توضيحية ملموسة بدل المجردة.
١٠. استخدام أسلوب التعلم المبني على العمل والخبرة المباشرة وإتاحة الفرصة للطالب للتعبير عما يقوم به من أعمال والابتعاد عن اسلوب الشحر والأصغاء.
١١. عرض المادة والتعامل معها باستخدام أكثر من حاسة، مع الوسائل التعلمية المشوقة.
١٢. جلوس الطالب في الصفوف الأمامية في البيئة الصفية ومراعاات الفروق الفردية مع أقرانه.



التاريخ: ١٧ / ١٤٤٧/٨هـ

الرؤية: الريادة لبناء جيل مبدع	الرسالة: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	القيم: المواطنة ـ الإتقان ـ العدل ـ العمل بروح الفريق ـ التنمية الذاتية ـ المسؤولية الاجتماعية

فريق التشخيص:

م	الاسم	الوظيفة
١	عادل عمر العتيبي	مدير المدرسة
٢	ياسر الدول	معلم نطق و تخاطب
٣	نمر بن خلف العتيبي	معلم تدريبات سلوكية

مدير المدرسة /
عادل عمر العتيبي

ملاحظة: لا يسلم أي تقرير رسمي لولي الامر أو أي جهة أخرى، إلا عن طريق إدارة التربية الخاصة.

